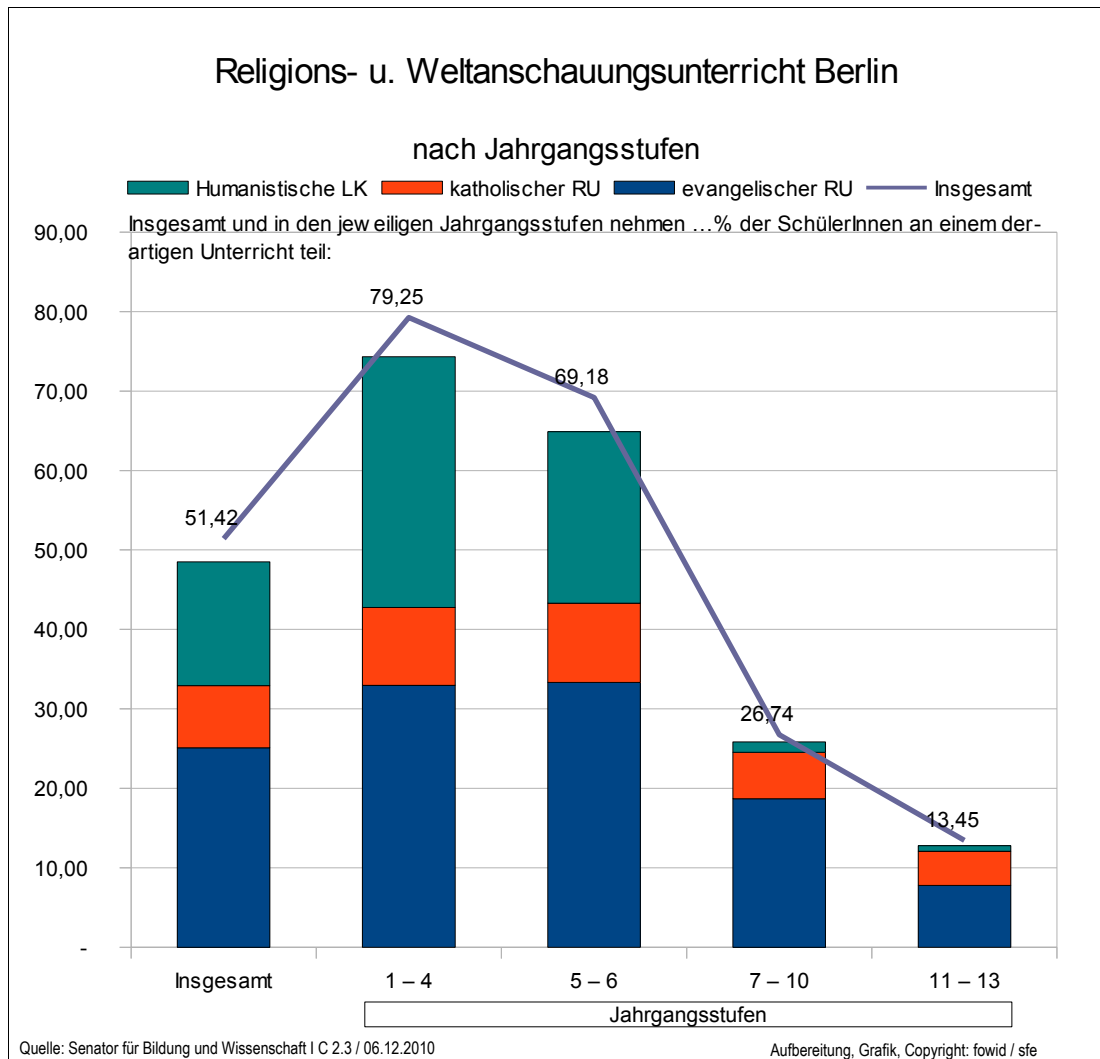


Etwa die Hälfte (48,6 %) der Berliner SchülerInnen des Schuljahres **2010/2011** nimmt *nicht* an einem (in Berlin freiwilligen) Religions- oder Weltanschauungsunterricht an den öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen teil. Mit anderen Worten: Jede(r) zweite der rund 320.000 SchülerInnen wird nicht in religiösen bzw. weltanschaulichen Fragen unterrichtet. Gegenüber den vorangegangenen Schuljahren (48,4 und 50,7 sowie 50,4 %) hat sich dieser Anteil nur geringfügig zu etwas mehr Teilnehmern verändert.

Drei Weltanschauungen (Evangelisch, Humanistisch, Katholisch) stellen mit 94,3 % aller teilnehmenden SchülerInnen die Grundrichtungen. Das weitere Angebot von zehn verschiedenen Unterrichtsangebietern teilt sich die verbleibenden knapp 6 % der teilnehmenden SchülerInnen.

An den privaten allgemein bildenden Schulen ist der Anteil, der an einem Religionsunterricht teilnimmt, gegenüber den öffentlichen Schulen deutlich höher – was nicht verwunderlich ist, da sie vorwiegend auf christlich-weltanschaulichen Grundlagen beruhen. Jedoch auch dort nimmt etwa ein Viertel der SchülerInnen an keinem Weltanschauungs- und Religionsunterricht teil.

Diese erste allgemeine Feststellung ist aber nur in dieser Allgemeinheit richtig, da die Teilnehmerzahlen mit Bezug auf die Gesamtschülerzahlen sich in den vier verschiedenen Jahrgangsstufen gravierend voneinander unterscheiden.



In den Jahrgangsstufen 1-4 (Grundschulen) nehmen rund vier Fünftel aller SchülerInnen (79 %) am Religions- und Weltanschauungsunterricht teil.

In den Jahrgangsstufen 5 und 6 (Grundschulen, Integrierten Sekundarschulen¹ und Gymnasien) sind es noch zwei Drittel aller SchülerInnen (69 %), während die Teilnehmerquote in der Jahrgangsstufe 7 bis 10 (Integrierte Sekundarschule und Gymnasien) bereits unter ein Drittel aller Schüler sinkt (26,7 %). In der Jahrgangsstufe 11 bis 13 (Gymnasien) sind es dann nur noch 13,4 % aller SchülerInnen, die dieses Unterrichtsangebot nachfragen/annehmen.

Diese Verteilungen innerhalb der jeweiligen Jahrgangsstufen sind seit Jahren weitgehend stabil.

1 Die Integrierte Sekundarschule ist ein Schultyp, der seit 2010 im Land Berlin existiert. Sie ist mit dem Gymnasium Teil eines Zweisäulenmodells und ersetzt die Hauptschule, die Realschule und die Gesamtschule. Die noch vorhandenen Haupt-, Real- und Gesamtschulen sowie die entsprechenden Klassen an Integrierten Sekundarschulen werden den Integrierten Sekundarschulen zugeordnet, ebenso die Freien Waldorfschulen.

Bemerkenswert ist dabei, dass der generelle Trend der verringerten Nachfrage nach Religions- und Weltanschauungsunterricht in den älteren Jahrgangsstufen für alle Angebote gleichermaßen gilt.

Die jährlichen prozentualen Veränderungsraten der (Teilnehmer)zahlen² zeigen mehrere Aspekte.

1. Die Schülerzahlen in Berlin verringern sich jährlich und kontinuierlich (im Minusbereich).
2. Die Teilnehmerzahlen am Religions- und Weltanschauungsunterricht sind dagegen über die Jahre relativ leicht angestiegen.
3. Dieser Anstieg liegt im Wesentlichen in den ansteigenden Teilnehmerzahlen der Humanistischen Lebenskunde begründet.
4. Die jährlichen Veränderungen in den Jahrgangsstufen verlaufen von der Tendenz parallel zueinander.
5. Es ist grundlegend wichtig, sich in der Betrachtung der Veränderungen nicht auf die absoluten Teilnehmerzahlen zu beziehen, da die Schülerzahl in Berlin sich stetig verringert und sich somit die Bezugsgrößen verändern. Die verlässliche Zahl ist der jeweilige Anteil der Teilnehmer (Quote) am jeweiligen Unterricht bezogen auf die Gesamtschülerzahl insgesamt und in den Jahrgangsstufen.
6. Der evangelische Religionsunterricht hat gegenüber dem Vorjahr einen Rückgang in der Teilnahmequote von insgesamt 0,41 Prozentpunkten. Der katholische Religionsunterricht ist relativ stabil in der Nachfrage (- 0,04 Prozentpunkte) und die Humanistische Lebenskunde kann ihren Anteil um 0,34 Prozentpunkte erweitern.
7. Im dargestellten Zeitraum (vierzehn Schuljahre 1996/97 bis 2010/11) erhöht sich die Teilnehmerquote am **evangelischen Religionsunterricht** um 1,4 Prozentpunkte (von 23,7 % auf 25,1 % aller Schüler). Auch wenn sich seit 2005 die Teilnehmerquote jeweils leicht verringert hat, nehmen (mit Bezug auf die Gesamtschülerzahl) aktuell etwas mehr Schüler am evangelischen Religionsunterricht teil als 1996.
 - Das gleiche gilt auch für den **katholischen Religionsunterricht**, der – mit durchweg leicht besser werdenden Quoten – seine TeilnehmerInnenquote von 1996/97 zu 2010/11 um 2 Prozentpunkte verbessern kann.
 - Die **Humanistische Lebenskunde** kann die Quote der TeilnehmerInnen im gleichen Zeitraum um 11,4 Prozentpunkte (von 4,2 auf 15,6 % aller SchülerInnen) erweitern, d. h. mehr als verdoppeln.

Anmerkung:

Da der Religions- und Weltanschauungsunterricht in Berlin ein freiwilliges Wahlfach ist, können sich die weltanschaulichen Präferenzen der Eltern und Kinder ungehindert darstellen

Sonderbetrachtung Jahrgangsstufe 7 bis 10

Im Schuljahr 2006/2007 wurde in Berlin das Allgemeinbildende Schulfach „Ethik“ für die Klassen 7 bis 10 eingeführt.

Eine Initiativgruppe „Pro Reli“ ist daraufhin an die Öffentlichkeit gegangen, um in einem Volksbegehren/Volksentscheid durchzusetzen, dass Religionsunterricht als gleichberechtigtes Pflichtfach neben Ethik gestellt wird und die SchülerInnen sich für eines der beiden Fächer entscheiden müssen.

Eines der Argumente von „Pro Reli“ ist die Darstellung, dass das Pflichtfach Ethik die Teilnahme am freiwilligen Religionsunterricht zurückdränge und der zunehmende Leistungsstress die Teilnahme am Religionsunterricht erschweren würde, was sich in deren sinkenden Teilnehmerzahlen in der Jahrgangsstufe 7 bis 10 zeige.

2 - Es werden nur die drei größeren Anbieter betrachtet, da bei den kleineren Anbietern aufgrund der geringeren Fallzahlen teilweise ‚verzerrte‘ Prozentsätze entstehen. (Vgl. dazu die folgende Tabelle 3.3.)

Diese Darstellung entspricht nicht den tatsächlichen Zahlen (vgl. Tabelle 2.1. bis 2.4.) und ein Vergleich der Teilnehmerquoten des Jahres 2009 mit dem aktuellen Jahr (vgl. Tabelle 2.5.) zeigt das Gegenteil.

Der evangelische Religionsunterricht verliert in der Teilnahmequote gegenüber dem Vorvorjahr insgesamt 0,04 Prozentpunkte. In den vier Jahrganggruppen am stärksten jedoch in der Jahrganggruppe 1 bis 4 (- 1,49 Prozentpunkte), gefolgt von der Jahrganggruppe 5 und 6 (- 0,07 Prozentpunkte).

In der Jahrganggruppe 7 bis 10, die „Ethik“ als Pflichtfach haben, ist dagegen ein Zuwachs der Teilnehmerquote von 1,23 Prozentpunkten zu verzeichnen. Der evangelische Religionsunterricht geht in der Nachfrage also vorrangig bei den Grundschulern zurück und nicht durch die Einführung des Fachs „Ethik“.

Ebenso zeigen die Teilnehmerzahlen für den **katholischen Religionsunterricht** jeweils einen kleinen Zuwachs in den Jahrganggruppen 7 bis 10 und 11 bis 13.

Tabelle 1. Teilnehmer am Religions- und Weltanschauungsunterricht sowie deren Anteil an der Gesamtschülerzahl an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen in Berlin									
Art des Unterrichtes	Schuljahr 2010 / 2011						zum Vergleich Schuljahr 2009/2010		
	Öffentliche Schulen		Private Schulen		Zusammen		absolut	%	Änd. in %
	absolut	%	absolut	%	absolut	%			
Evang. Religionsunterricht	71.439	24,47	8.954	31,83	80.393	25,12	81.918	25,53	-0,41
Kath. Religionsunterricht	17.288	5,92	7.733	27,49	25.021	7,82	25.215	7,86	-0,04
Humanist. Lebenskundeunterricht	49.205	16,86	608	2,16	49.813	15,56	48.844	15,22	0,34
Islam. Religionsunterricht (F)	4.833	1,66	-	-	4.833	1,51	4.922	1,53	-0,02
Islam. Religionsunterricht (A)	149	0,05	-	-	149	0,05	143	0,04	0,01
Sonstiger Religions- u. WA-unterr. insgesamt*)	163	0,06	4.197	14,92	4.360	1,36	4.471	1,39	-0,03
Zahl der Teilnehmer	143.077	49,01	21.492	76,41	164.569	51,42	165.513	51,58	-0,16
Gesamtschülerzahl	291.930		28.128		320.058		320.870		

(F) = Islamische Föderation

(A) = Kulturzentrum Anatolischer Aleviten

*) TeilnehmerInnen am jüdischen, buddhistischen, Freien Christlichen und sonstigen Religionsunterricht

Tabelle 2.1. Teilnehmer am Religions- und Weltanschauungsunterricht an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen Berlins, nach Angebot und Jahrgangsstufen, 2010/2011 (in Prozent der jeweiligen Gesamtschülerzahl)

Unterricht	Insgesamt	Jahrgangsstufen			
		1 bis 4	5 und 6	7 bis 10	11 bis 13
Evangelischer Religionsunterricht	25,12	32,96	33,32	18,69	7,79
Katholischer Religionsunterricht	7,82	9,79	9,97	5,86	4,30
Humanistische Lebenskunde	15,56	31,57	21,59	1,29	0,70
Sonstiger Rel- und WA-Unterricht	1,36	1,96	1,54	0,90	0,67
Islamischer Religionsunterricht (F+A)	1,56	2,98	2,76	-	-
Insgesamt	51,42	79,25	69,18	26,74	13,45

Quelle: SenBildWiss I C 2.3 vom 06.12.2010 / Stichtag 01.10.2010

Tabelle 2.2. Teilnehmer am **evangelischen Religionsunterricht** an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen Berlins, nach Schularten /Jahrgangsstufen, 2010/2011 (in Prozent der jeweiligen Gesamtschülerzahl)

Unterricht	Insgesamt	Jahrgangsstufen			
		1 bis 4	5 und 6	7 bis 10	11 bis 13
Grundschule	32,92	33,41	31,96	-	-
integrierte Sekundarschule ¹	14,59	24,16	35,61	14,39	4,77
Gymnasium	19,73	-	46,13	23,90	8,45
Schule mit sonderpädagog. Förderschwerpunkten	29,48	33,70	35,48	22,50	28,75
Insgesamt	25,12	32,96	33,32	18,69	7,79

Quelle: SenBildWiss I C 2.3 vom 06.12.2010 / Stichtag 01.10.2010

Tabelle 2.3. Teilnehmer am **katholischen Religionsunterricht** an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen Berlins, nach Schularten und Jahrgangsstufen, 2010/2011 (in Prozent der jeweiligen Gesamtschülerzahl)

Unterricht	Insgesamt	Jahrgangsstufen			
		1 bis 4	5 und 6	7 bis 10	11 bis 13
Grundschule	9,90	9,96	9,77	-	-
integrierte Sekundarschule ¹	4,26	9,50	11,47	3,77	2,33
Gymnasium	7,83	-	14,28	8,89	5,01
Schule mit sonderpädagog. Förderschwerpunkten	4,15	5,62	4,70	2,48	4,76
Insgesamt	7,82	9,79	9,97	5,86	4,30

Quelle: SenBildWiss I C 2.3 vom 06.12.2010 / Stichtag 01.10.2010

Tabelle 2.4. Teilnehmer am **Unterricht in Humanistischer Lebenskunde** an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen Berlins, nach Schularten /Jahrgangsstufen, 2010/2011 (in Prozent der jeweiligen Gesamtschülerzahl)

Unterricht	Insgesamt	Jahrgangsstufen			
		1 bis 4	5 und 6	7 bis 10	11 bis 13
Grundschule	29,76	32,77	23,90	-	-
integrierte Sekundarschule ¹	2,82	19,08	13,36	1,17	0,77
Gymnasium	1,32	-	6,63	1,23	9,60
Schule mit sonderpädagog. Förderschwerpunkten	9,99	18,03	10,65	3,40	4,59
Insgesamt	15,56	31,57	21,59	1,29	0,70

Quelle: SenBildWiss I C 2.3 vom 06.12.2010 / Stichtag 01.10.2010

Tabelle 2.5. Teilnehmer am Religions- und Weltanschauungsunterricht an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen Berlins, nach Angebot und Jahrgangsstufen
 Vergleich 2010/2011 zu 2008/2009, (in Prozent der jeweiligen Gesamtschülerzahl)

Unterricht	Insgesamt	Jahrgangsstufen			
		1 bis 4	5 und 6	7 bis 10	11 bis 13
Evangelischer Religionsunterricht					
2008/2009	25,16	34,45	33,39	17,46	7,82
2010/2011	25,12	32,96	33,32	18,69	7,79
Veränderung in Prozentpunkten	-0,04	-1,49	-0,07	1,23	-0,03
Katholischer Religionsunterricht					
2008/2009	7,72	9,83	10,16	5,68	3,76
2010/2011	7,82	9,79	9,97	5,86	4,30
Veränderung in Prozentpunkten	0,10	-0,04	-0,19	0,18	0,54
Humanistische Lebenskunde					
2008/2009	14,60	29,01	20,13	1,48	0,59
2010/2011	15,56	31,57	21,59	1,29	0,70
Veränderung in Prozentpunkten	0,96	2,56	1,46	-0,19	0,11

Eigene Berechnungen aufgrund der Angaben des Senators für Bildung („Oktoberzahlen“)

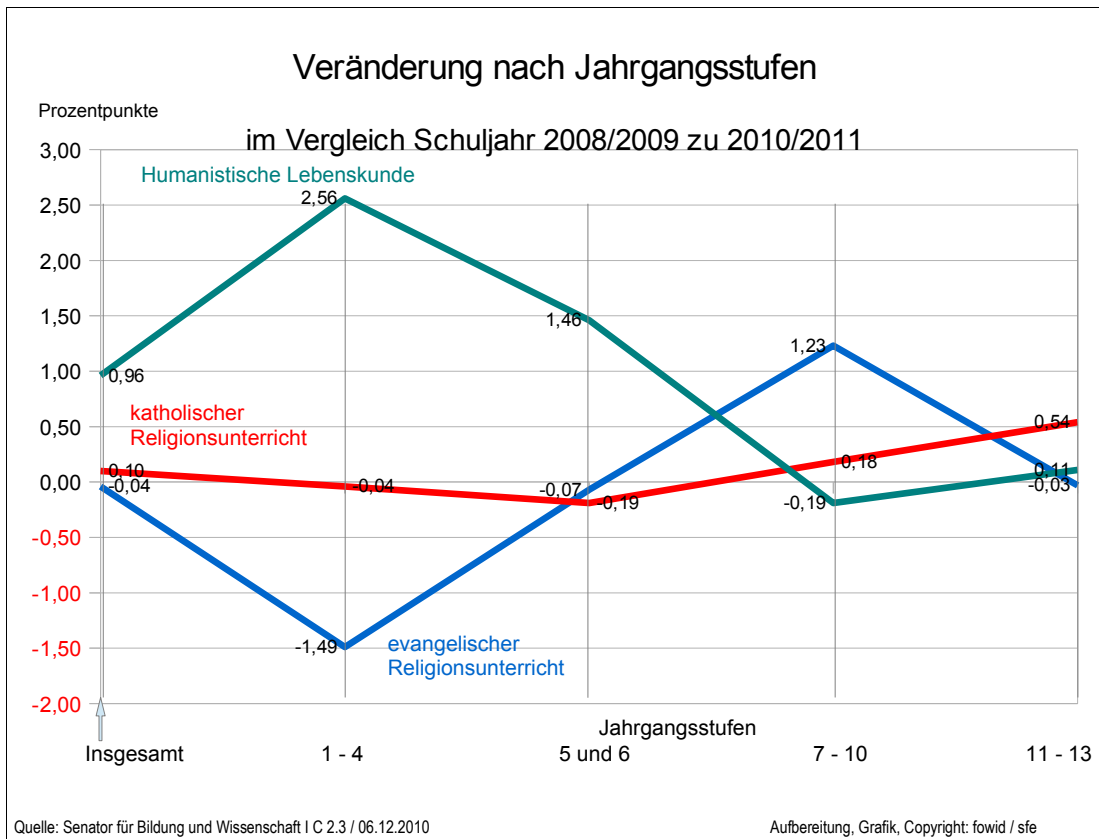


Tabelle 3.1.: Teilnehmer am Religions- und Weltanschauungsunterricht an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen, Berlin, Schuljahre 1996/97 – 2010/11, in absoluten Zahlen

Schuljahr	Evang. Religionsunterricht	Kath. Religionsunterricht	Humanist. Lebenskunde	Islam. Religionsunterricht (F)	Islam. Religionsunterricht (A)	Sonstiger Rel. und WA-Unterricht	Schulvers. Ethik / Philosoph.	Teilnehmer insgesamt	Schüler insgesamt
1996/97	98.591	24.069	17.369	-	-	-	3.030	143.059	415.381
1997/98	99.379	23.854	20.674	-	-	-	3.996	147.903	410.254
1998/99	97.306	23.493	22.659	-	-	-	4.066	147.254	398.839
1999/00	95.456	23.656	26.642	-	-	-	4.095	149.849	388.888
1999/01	93.863	23.393	28.689	-	-	-	3.773	149.718	377.382
2001/02	90.999	23.031	29.359	-	-	-	4.514	147.903	365.613
2002/03	90.313	23.056	31.554	1.258	-	-	5.128	151.309	356.115
2003/04	89.635	23.016	33.374	2.785	132	-	4.899	153.841	348.148
2004/05	89.951	24.078	36.688	4.023	127	2.393	4.781	162.041	340.658
2005/06	90.844	24.881	40.856	4.300	111	2.930	4.476	168.398	341.628
2006/07	86.984	24.807	42.585	4.320	190	3.377	3.708	165.971	334.879
2007/08	84.956	25.019	44.758	4.471	134	3.818	1.821	164.977	328.380
2008/09	81.319	24.956	47.177	4.597	128	4.108	987	163.272	323.220
2009/10	81.918	25.215	48.844	4.922	143	4.471	-	165.513	320.870
2010/11	80.393	25.021	49.813	4.833	149	4.360	-	164.569	320.058

Quelle: Senator für Bildung und Landeschulamt: Daten aus der Statistik („Oktober-Statistik“) für die jeweiligen Schuljahre

Tabelle 3.2.: Teilnehmer am Religions- und Weltanschauungsunterricht an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen, Berlin, Schuljahre 1996/97 – 2010/11, in Prozent der Gesamtschülerzahl

Schuljahr	Evang. Religionsunterricht	Kath. Religionsunterricht	Humanist. Lebenskunde	Islam. Religionsunterricht (F)	Islam. Religionsunterricht (A)	Sonstiger Rel. und WA-Unterricht	Schulvers. Ethik / Philosoph.	Teilnehmer insgesamt	Schüler insgesamt
1996/97	23,70	5,80	4,20	-	-	-	0,72	34,44	100
1997/98	24,20	5,80	5,00	-	-	-	0,97	36,05	100
1998/99	24,40	5,90	5,70	-	-	-	1,01	36,98	100
1999/00	24,55	6,08	6,85	-	-	-	1,05	38,53	100
2000/01	24,90	6,20	7,60	-	-	-	1,00	39,67	100
2001/02	24,89	6,30	8,03	-	-	-	1,20	40,45	100
2002/03	25,36	6,47	8,86	0,35	-	-	1,44	42,49	100
2003/04	25,74	6,61	9,59	0,80	0,04	-	1,40	44,19	100
2004/05	26,41	7,07	10,77	1,18	0,04	0,66	1,40	47,57	100
2005/06	26,59	7,28	11,96	1,26	0,03	0,86	1,31	49,29	100
2006/07	25,97	7,41	12,72	1,29	0,06	1,01	1,11	49,56	100
2007/08	25,87	7,62	13,63	1,36	0,04	1,16	0,55	50,24	100
2008/09	25,16	7,72	14,60	1,42	0,04	1,26	0,31	50,51	100
2009/10	25,53	7,86	15,22	1,53	0,04	1,39	-	51,58	100
2010/11	25,12	7,82	15,56	1,51	0,05	1,36	-	51,42	100

Quelle: Senator für Bildung und Landeschulamt: Daten aus der Statistik („Oktober-Statistik“) für die jeweiligen Schuljahre

Tabelle 3.3.: Teilnehmer am Religions- und Weltanschauungsunterricht an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen, Berlin, Schuljahre 1996/97 – 2010/11
Veränderung gegenüber Vorjahr in **Prozentpunkten**

Schuljahre	Evang. Religions-unterricht	Kath. Religions-unterricht	Humanist. Lebenskunde	Islam. Religions-unterricht (F+A)	Sonstiger Rel. und WA-Unterricht	Schulvers. Ethik / Philosophie.	Teilnehmer insgesamt
1997/98	0,50	0,00	0,80	-	-	0,25	1,61
1998/99	0,20	0,10	0,70	-	-	0,04	0,93
1999/00	0,15	0,18	1,15	-	-	0,04	1,55
2000/01	0,35	0,12	0,75	-	-	-0,05	1,14
2001/02	-0,01	0,10	0,43	-	-	0,20	0,78
2002/03	0,47	0,17	0,83	-	-	0,24	2,04
2003/04	0,38	0,14	0,73	0,04	-	-0,04	1,70
2004/05	0,67	0,46	1,18	0,00	-	0,00	3,38
2005/06	0,18	0,21	1,19	-0,01	0,20	-0,09	1,72
2006/07	-0,62	0,13	0,76	0,03	0,15	-0,20	0,27
2007/08	-0,10	0,21	0,91	-0,02	0,15	-0,56	0,68
2008/09	-0,71	0,10	0,97	0,00	0,10	-0,24	0,27
2009/10	0,37	0,14	0,62	0,00	0,13	-	1,07
2010/11	-0,41	-0,04	0,34	0,01	-0,03	-	-0,16
1996/2010	1,42	2,02	11,36	1,51	0,05	1,36	-0,72

Eigene Berechnungen - Quelle: Senator für Bildung und Wissenschaft: Daten aus der Statistik („Oktober-Statistik“) für die jeweiligen Schuljahre

Tabelle 3.4.: Teilnehmer am Religions- und Weltanschauungsunterricht an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen, Berlin, Schuljahre 1996/1997 – 2010/2011 -
Veränderung gegenüber Vorjahr in %

Schuljahre	Evang. Religions-unterricht	Kath. Religions-unterricht	Humanist. Lebenskunde	Islam. Religions-unterricht (F+A)	Sonstiger Rel. und WA-Unterricht	Schulvers. Ethik / Philosophie.	Teilnehmer insgesamt	Schüler insgesamt
1997/98	0,80	-0,89	19,03			31,88	3,39	-1,23
1998/99	-2,09	-1,51	9,60	-	-	1,75	-0,44	-2,78
1999/00	-1,90	0,69	17,60	-	-	0,71	1,76	-2,49
2000/01	-1,67	-1,11	7,70	-	-	-7,86	-0,09	-2,96
2001/02	-3,05	-1,55	2,30	-	-	19,64	-1,21	-3,12
2002/03	-0,75	0,11	7,50	-	-	13,60	2,30	-2,60
2003/04	-0,75	-0,17	5,80	131,88	-	-4,47	1,67	-2,24
2004/05	0,35	4,61	9,90	42,27	-	-2,41	5,33	-2,15
2005/06	0,99	3,33	11,40	6,29	22,44	-6,38	3,92	0,28
2006/07	-4,25	-0,30	4,20	2,24	15,26	-17,16	-1,44	-1,98
2007/08	-2,33	0,85	5,10	2,11	13,06	-50,89	-0,60	-1,94
2008/09	-4,28	-0,25	5,40	2,61	7,60	-45,80	-1,03	-1,57
2009/10	0,74	1,04	6,40	7,20	8,84	-	1,37	-0,73
2010/11	-1,86	-0,77	7,40	-1,64	-2,48	-	-0,57	-0,25
1996/2010	-18,46	3,96	186,79			-67,43	15,04	-22,95

Eigene Berechnungen - Quelle: Senator für Bildung und Wissenschaft: Daten aus der Statistik („Oktober-Statistik“) für die jeweiligen Schuljahre